

ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

щодо ОП підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями за результатами Конференції

На основі Резолюції II Всеукраїнської наукової конференції «Фізична культура в закладах освіти: стан та перспективи розвитку» (22-24 травня 2026 р.), в роботі якої прийняли участь 231 учасник закладів освіти різних рівнів (ЗВО III-IV рівнів акредитації, закладів фахової передвищої освіти, ЗЗСО, центрів туризму студентської та учнівської молоді, інститутів післядипломної освіти педагогічних працівників), з них 7 науково-навчальних установ, 30 закладів вищої освіти, 8 закладів ЗФПО, 41 ЗЗСО, було запропоновано пропозиції щодо удосконалення освітньої програми підготовки бакалаврів і магістрів зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), а саме:

- розширити зміст освітніх компонент, пов'язаних із впровадженням інноваційних технологій фізичної підготовки, зокрема функціонального фітнесу, TRX-тренінгу, гейміфікації, цифрових технологій, дистанційних форм навчання та сучасних засобів моніторингу фізичного стану (П.2 Резолюції);
- посилити підготовку майбутніх професіоналів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища через розширення змісту дисциплін з адаптивної фізичної культури й інклюзивної освіти (П.4 Резолюції);
- розширити перелік вибіркових освітніх компонент із сучасних видів рухової активності, оздоровчого фітнесу, бойового гопака, стрільби з лука, єдиноборств та інших варіативних модулів фізичної культури (П.3 Резолюції);
- інтегрувати в освітні програми компетентності з проєктної діяльності, спортивного менеджменту, грантової діяльності та організації спортивно-оздоровчих і спортивно-масових заходів (П.8 Резолюції);
- передбачити формування компетентностей щодо організації учнівського, студентського та ветеранського спорту, а також реалізації програм спортивно-оздоровчої діяльності в територіальних громадах (П.6 Резолюції).

Учасники конференції вважають, що врахування зазначених пропозицій сприятиме підвищенню якості підготовки педагогів, їх конкурентоспроможності на ринку праці та відповідності освітніх програм сучасним викликам розвитку фізичної культури, учнівського та студентського спорту, інклюзивної освіти та здоров'язбереження.