

## РЕЗОЛЮЦІЯ

### II Всеукраїнської конференції з міжнародною участю

#### «Фізична культура в закладах освіти: стан та перспективи розвитку»

(очна, дистанційна, заочна)

22–24 травня 2026 року

#### Організатори:

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Кафедра теорії та методики фізичної культури  
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН  
України

#### Співорганізатори

Академія наук вищої школи України  
Жешувський університет (Польща)  
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира  
Гнатюка  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Робочою мовою конференції була українська, англійська, німецька.  
Захід відбувся у змішаній формі (очно, онлайн на платформі ZOOM, Google  
Meet, заочно).

Мета проведення конференції – підвищення якості освіти, розвитку професійної компетентності педагогів та формування ефективної освітньої політики у сфері фізичної культури. Конференція покликана об'єднати науковців, викладачів, учителів, студентів, представників органів управління освітою та охороною здоров'я задля обговорення актуальних проблем, інноваційних підходів до організації фізичної підготовки, інтеграції інноваційних технологій у навчальний процес закладів освіти різного рівня та формування фізичної культури як складової життєвої компетентності здобувачів освіти.

На пленарному засіданні виступили провідні науковці та практики з доповідями. Серед них:

Олександр МІЦА, академік Академії наук вищої школи України, доктор технічних наук, професор, Ужгородський національний університет

Віктор ШАНДРИГОСЬ, декан факультету фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Лариса СЛИВКА, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Аліна БОДНАР, заступник декана факультету фізичної культури, спорту та реабілітації з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Богдан СЕМЕНІВ, декан факультету громадського здоров'я та суспільного благополуччя, Заслужений тренер України, майстер спорту України, суддя міжнародної категорії, кандидат педагогічних наук, професор, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького

Олександра ЦИБАНЮК, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фітнесу та спорту, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

### **Учасники конференції:**

У роботі науково-практичної конференції брали участь 231 учасник, з них 153 іногородніх, серед них – представники *установ* (7 закладів): Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Академія наук вищої школи України, Vorsitzender Judo-Sportverein 1950 Villingen e.V. (спортивний клуб "1950 Villingen e.V." з дзюдо) (Німеччина), КЗ КОР «Таращанський навчально-реабілітаційний центр», Управління освіти виконавчого комітету Обухівської міської ради, Центр професійного розвитку педагогічних працівників Ірпінської міської ради Київської області, Jarvis Surgical Corporation, Bristol (USA); *ЗВО* (30 закладів): Жешувський університет (Польща), Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Вінниця), Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (Вінниця), Волинський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк), Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Глухів), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (Київ), Івано-Франківський національний медичний університет (Івано-Франківськ), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Івано-Франківськ), Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський), Карпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ), КЗВО «Одеська академія неперервної освіти» (Одеса), Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка (Кременець), Криворізький державний педагогічний університет (Кривий Ріг), Луцький національний технічний університет (Луцьк), Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (Львів), Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (Львів), Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів), Національний університет оборони України (Київ), Національний університет фізичного виховання і спорту України (Київ), Національний

університет харчових технологій (Вінниця), Приватний вищий навчальний заклад «Галицька академія» (Івано-Франківськ), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Тернопіль), Ужгородський національний університет (Ужгород), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав), Харківська державна академія дизайну і мистецтв (Харків), Харківська державна академія фізичної культури (Харків), Херсонський державний аграрно-економічний університет (Херсон), Херсонський державний університет (Херсон, Івано-Франківськ), Хмельницький національний університет (Хмельницький), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Чернівці);

**ЗФПО** (8 закладів): ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій» (Вінниця), ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» (Івано-Франківськ), Гайсинський медичний фаховий коледж (Гайсин), ДНЗ «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування» (Харків), Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ), КЗСОР «Сумський центр професійно-технічної освіти» (Суми), Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж» (Балта), Професійно-технічне училище №22 (Луків);

**ЗЗСО** (41 заклад): Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів Соледарської міської ради Донецької області, Богданівський ліцей Тульчинської міської ради Вінницької області (Богданівка), Гонтівський ліцей Чернівецької селищної ради, Гостівська гімназія Тлумацької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області, Грабицька гімназія Отинійської селищної ради, Єзупільський ліцей Єзупільської селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області, Златопільський ліцей №5 Златопільської міської ради Харківської області, Іванівська гімназія Красносільської сільської ради Одеського району Одеської області, Івано-Франківський ліцей №17 (Івано-Франківськ), Івано-Франківський ліцей №2 (Івано-Франківськ), КЗ «Харківський ліцей №126» Харківської міської ради, КЗ КОР «Боярська спеціальна школа» Київської області (Боярка), Кобилецько-Полянська ЗЗСО I-III ступенів Великобичківської селищної ради, Комунальний заклад «Війтівецький ліцей Війтівецької сільської ради Хмельницького району Вінницької області», Комунальний заклад «Вінницький ліцей № 21» (Вінниця), Комунальний заклад «Миколаївський ліцей» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області, Комунальний заклад «Харківська гімназія №44» Харківської міської ради, Комунальний заклад «Харківський ліцей № 114» Харківської міської ради, Комунальний заклад «Харківський ліцей № 126» Харківської міської ради, Комунальний заклад «Харківський ліцей №140»

Харківської міської ради, Комунальний заклад «Харківський ліцей №93» Харківської міської ради, Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №25» Луцької міської ради, Комунальний заклад «Миколаївський ліцей» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області Ліцей «Успіх» Вільнянської міської ради Запорізької області, Ліцей 309 Дарницького району м. Києва, Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою повітряних сил Вінницької обласної Ради (Тульчин), Маріупольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів 29 Маріупольської міської ради Донецької області, Монастирський ліцей Горінчівської сільської ради Закарпатської області, Неліпинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Неліпинської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області, Одеська гімназія № 120 (Одеса), Одеський ліцей № 55 Одеської міської ради, ОЗО «Немішаївський ліцей №2» Бородянського району Київської обл. (Немішаєве), Опорний заклад «Торецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6» Торецької міської військово-цивільної адміністрації Бахмутського району Донецької області, Опорний заклад загальної середньої освіти Мирноградської міської ради, Прикарпатський військово-спортивний ліцей Івано-Франківської обласної ради, Рівненський ліцей «Український» Рівненської міської ради, Середнянський ліцей Середнянської селищної ради Ужгородського району Закарпатської області (сmt. Середнє), Сонячненський ліцей Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області, Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 28(Тернопіль), Хімчинський ліцей «Інтелект» Рожнівської сільської ради Косівського району Івано-Франківської області, Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів-ліцей Шосткинської міської ради Сумської області;

**здобувачі** бакалаврського, магістерського й освітньо-наукового рівнів вищої освіти.

### **Доповіді:**

За три дні ІІ Всеукраїнської конференції з міжнародною участю представлено 6 пленарних, 8 секційних та 79 стендових доповідей; проведено 5 майстер-класів практичного спрямування з варіативних модулів програми НУШ з фізичної культури: «Туризм», «Спортивне орієнтування», «Бойовий гопак», «Фітнес-йога» та «Стрільба з лука».

У процесі наукових дискусій та обговорень учасники ІІ Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Фізична культура в закладах освіти: стан та перспективи розвитку» наголосили на таких ключових аспектах:

– актуальності, змістовності та вагомому науково-практичному значенні доповідей, присвячених підготовці конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичної культури в сучасних умовах;

- наявності суперечностей між задекларованими державою пріоритетами щодо розвитку фізичної культури серед молоді та фактичним рівнем фізичної підготовленості здобувачів освіти в Україні;
- необхідності створення цілісної системи навчання, яка поєднувала б освітній, оздоровчий і виховний компоненти як основу гармонійного інтелектуального та фізичного розвитку молодого покоління;
- важливості забезпечення якісних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами та подальшого вдосконалення змісту інклюзивної освіти у закладах різних рівнів;
- потребі модернізації змісту, методів і форм викладання фізичної культури відповідно до положень Концепції Нової української школи;
- значущості міжнародної співпраці у сфері освіти, обміну науковими напрацюваннями та впровадження інноваційних підходів у навчально-виховний процес з фізичної культури;
- необхідності активного розвитку студентського та учнівського спорту в системі освіти;
- високому рівні організації та проведення II Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Фізична культура в закладах освіти: стан та перспективи розвитку», що відбулася на базі Карпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Учасники II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура в закладах освіти: стан та перспективи розвитку»

- **обговоривши:** теоретичні, методичні і практичні проблеми функціонування фізичної культури в закладах освіти різного рівня, вимоги, які висуваються до кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення
- **усвідомлюючи:** важливість оновлення системи фізичної підготовки в сучасних умовах; необхідність модернізації форм та змісту занять з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти відповідно до програми з фізичної культури Нової української школи; закладах фахової передвищої та вищої освіти, інклюзивного навчання у ЗО; закладах позашкільної освіти;

**постановляють:**

1. Схвалити основні положення доповідей учасників конференції, відзначити їх актуальність, наукову новизну, практичну значущість та міждисциплінарний характер досліджень у сфері фізичної культури, спорту, інклюзивної освіти, адаптивної фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної діяльності.
2. Підтримати впровадження інноваційних підходів до організації фізичного виховання в закладах освіти різних рівнів, зокрема авторських програм, функціонального фітнесу, TRX-тренінгу, гейміфікації, цифрових

технологій та адаптивних тренувальних систем відповідно до сучасних вимог Нової української школи та європейського освітнього простору.

3. Рекомендувати закладам освіти посилити роботу щодо формування здоров'язбережувального освітнього середовища, розвитку рухової активності, психоемоційної стійкості та мотивації учнівської і студентської молоді до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

4. Акцентувати увагу на необхідності подальшого розвитку інклюзивної освіти та адаптивної фізичної культури, забезпечення доступності фізичної активності для дітей і молоді з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю, ветеранів війни та осіб із протезуванням.

5. Рекомендувати профільним закладам вищої освіти удосконалювати систему професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, тренерів, фахівців адаптивного спорту та реабілітації відповідно до сучасних професійних стандартів, потреб ринку праці та викликів воєнного часу.

6. Сприяти розвитку студентського, учнівського та ветеранського спорту, популяризації національних видів рухової активності, спортивного туризму, оздоровчого фітнесу, єдиноборств та військово-прикладної підготовки як важливих складників фізичного і патріотичного виховання молоді.

7. Рекомендувати закладам освіти впроваджувати сучасні форми оздоровчо-рекреаційної діяльності, інтегровані заняття, варіативні модулі фізичної культури, цифрові освітні ресурси та засоби дистанційної підтримки рухової активності здобувачів освіти.

8. Посилити міжнародне науково-освітнє співробітництво у сфері фізичної культури і спорту, розширювати академічну мобільність, обмін інноваційними практиками та результатами досліджень щодо розвитку інклюзивного та здоров'язбережувального освітнього середовища.

9. Рекомендувати органам місцевого самоврядування, закладам освіти та громадським організаціям створювати умови для розвитку фізичної культури в громадах, популяризації активного способу життя, спортивного туризму та масового спорту серед різних вікових груп населення.

10. Вважати доцільним продовження наукових досліджень за напрямками конференції, активізацію співпраці між закладами освіти, науковими установами, спортивними організаціями, реабілітаційними центрами та стейкхолдерами у сфері фізичної культури і спорту.

11. Відобразити результати конференції на офіційних вебресурсах закладів освіти та рекомендувати обговорення резолюції на кафедрах, учених радах, методичних об'єднаннях і педагогічних радах закладів освіти різних рівнів.

Оргкомітет конференції