

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-дослідна практика магістрів

| | |
|-------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | <u>другий (магістерський)</u> |
| Освітня програма | <u>«Середня освіта (Фізична культура)»</u> |
| Предметна спеціальність | <u>A4.11 Середня освіта (Фізична культура)</u> |
| Спеціальність | <u>A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u> |
| Галузь знань | <u>A Освіта</u> |

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури
Протокол № 6 від “19” лютого 2026 р.

м. Івано-Франківськ – 2026

ЗМІСТ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Загальна інформація | 3 |
| 2. | Анотація до навчальної дисципліни | 3 |
| 3. | Мета та цілі навчальної дисципліни | 3 |
| 4. | Програмні компетентності та результати навчання | 3 |
| 5. | Організація навчання | 4 |
| 6. | Система оцінювання навчальної дисципліни | 5 |
| 7. | Політика навчальної дисципліни | 8 |
| 8. | Рекомендована література | 10 |

1. Загальна інформація

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Науково-дослідна практика |
| Викладач (і) | Іванишин Ірина Мирославівна кандидат хімічних наук, доцент |
| Контактний телефон викладача | +380978869432 |
| Е-mail викладача | iryana.ivanyshyn@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний/заочний |
| Обсяг дисципліни | 15 кредитів ЄКТС, 450 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://ktmfks.pnu.edu.ua/силабуси/ |
| Консультації | Згідно графіка https://ktmfks.pnu.edu.ua/hrafiky-vidpratsiuvan-propushchenykh-zaniat/ |

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна призначена для студентів ОР магістр предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) та покликана сформувати у них знання система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методів, технологій пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері освіти та фізичної культури та сформувати навички самостійної організації науково-дослідної роботи.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Науково-дослідна практика» – систематизувати, поглибити та закріпити теоретичні знання студентів, що отримані при вивченні дисциплін фахової підготовки магістрів з фізичної культури; інтегрувати теоретичні знання й практичні вміння і навички; набути досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, розвинути вміння вирішувати конкретні завдання науково-дослідницького характеру; узагальнити матеріал індивідуального наукового дослідження.

Основні цілі дисципліни «Науково-дослідна практика»: ознайомлення з актуальними питаннями, тенденціями фізичної культури та освіти; вивчення процесів організації й управління науковими дослідженнями в освітніх установах; ознайомлення із формами звітності та впровадження результатів наукових досліджень, у тому числі вивчення питань ефективності впровадження результатів дослідження в практику; аналіз джерел інформації та їх використання в науково-дослідній роботі; розвиток умінь і навичок використання сучасних методів наукового дослідження фундаментальних та прикладних освітніх проблем; набуття вмінь систематизації, узагальнення та представлення результатів наукових досліджень, обґрунтування практичних рекомендацій, формулювання загальних висновків за темами індивідуальних наукових досліджень; оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних, підготовки рецензій, відгуків на наукові праці, анотацій; розвиток умінь і навичок підготовки й оформлення наукових публікацій до видання; закріплення навичок презентації отриманих результатів та апробації основних теоретичних та практичних рекомендацій індивідуального наукового дослідження.

4. Програмні компетентності та результати навчання

| Компетентності |
|---|
| <p>ІК Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу</p> |
| <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК-1 здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів</p> <p>ЗК-6 здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації</p> <p>ЗК-9 здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності, розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК-10 Здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК-1 Володіння високим рівнем знань у сфері фізичної культури та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями).</p> <p>ФК-7 здатність творчо вирішувати різноманіття сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури на основі розвитку теоретико-методологічного мислення</p> <p>ФК-9 Здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності.</p> <p>ФК-14 здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p> <p>ФК-15 Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК-16 здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійські наукові професійні тексти</p> |
| Програмні результати навчання |
| <p>ПРН-6 Розуміти застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення</p> <p>ПРН-7 Знати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміє їх складність, різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань у галузі професійної діяльності</p> <p>ПРН-15 Вміти планувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності професійної діяльності</p> <p>ПРН-19 Вміти аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принциповість і нетерпимість до проявів академічного плагіату;</p> <p>ПРН-20 Розуміти важливість навчання упродовж життя і вдосконалення своєї набутої під час навчання кваліфікації</p> |

5. Організація навчання

| Обсяг навчальної дисципліни | |
|--|--------------------------|
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | – |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | – |
| самостійна робота | 450 |

| Ознаки навчальної дисципліни | | | |
|------------------------------|--|---------------------|--------------------------|
| Семестр | Предметна спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| 1–3 | А4.11 Середня освіта (Фізична культура) | 1–2 | Нормативна |

| Зміст науково-дослідної практики | |
|---|----------------|
| Тема | Кількість год. |
| Ознайомленням з досвідом роботи наукового підрозділу (кафедри) наукової установи (закладу вищої освіти) | |
| Ознайомлення з нормативними документами, пов'язаними з плануванням наукового дослідження | 10 |
| Ознайомлення з нормативними документами, що відображають технологію виконання наукового дослідження. Складання робочого плану й графіка виконання дослідження | 10 |
| Ознайомлення з нормативними документами, пов'язаними з підготовкою звіту за результатами виконаного дослідження | 10 |
| Проведення дослідження (постановка мети і конкретних завдань, узагальнення й критичний аналіз праць вітчизняних і закордонних фахівців з теми дослідження) | 20 |
| Дослідження об'єкту контролю відповідно до теми магістерської роботи | |
| Розроблення методики виконання дослідницького завдання | 30 |
| Виконання дослідження | 180 |
| Опрацювання отриманих даних: якісна та кількісна обробка результатів дослідження. Графічне оформлення дипломної роботи. | 120 |
| Заключний етап | |
| Формулювання висновків дослідження | 30 |
| Узагальнення матеріалів і оформлення звіту з практики | 20 |
| Підготовка звіту з науково-дослідної практики та його захист | 20 |
| Всього | |
| 450 | |

6. Система оцінювання освітньої компоненти

| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | <p>Оцінювання здійснюється відповідно до:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):</p> <p>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309)</p> <p>Також за рішенням кафедри теорії та методики фізичної культури студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 4</p> | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|---|------|---------------------|---|---|----|--|---|--|----|---|
| Вимоги до письмових робіт | <p>Письмовими роботами <u>студентів денної та заочної форм навчання</u> є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текст доповіді з теми наукового дослідження на засіданні проблемної групи чи звітній студентській конференції – аналіз результатів педагогічного експерименту – звіт про експериментальні дослідження за тематикою дипломної роботи – текст статті (-ей) (тез), опублікованих за результатами експериментального дослідження за тематикою дипломної роботи. <p>Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт має містити конкретний опис виконаної студентом роботи, а також відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції. Допускається у звіті довільна кількість сторінок комп'ютерного набору. Титульна сторінка оформляється за встановленою формою. Достовірність викладеної у звіті інформації засвідчується підписом керівника-методиста практики.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Практичні завдання | <p>Оцінювання практичних завдань студентів під час проходження науково-дослідної практики відбувається за 100 бальною шкалою.</p> <table border="1" data-bbox="495 1501 1542 1883"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Види практичних завдань</th> <th>Бали</th> <th>Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Проведення експериментальних досліджень за тематикою дипломної роботи</td> <td>30</td> <td>Максимальну кількість 30 балів студент може набрати, якщо повністю виконав рекомендований науковим керівником план</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Обробка та аналіз результатів педагогічного експерименту</td> <td>35</td> <td>Максимальну кількість 35 балів студент може набрати, якщо якісно та повно здійснив аналіз результатів експерименту та підготував відповідний розділ дипломної роботи.</td> </tr> </tbody> </table> | № | Види практичних завдань | Бали | Критерії оцінювання | 1 | Проведення експериментальних досліджень за тематикою дипломної роботи | 30 | Максимальну кількість 30 балів студент може набрати, якщо повністю виконав рекомендований науковим керівником план | 2 | Обробка та аналіз результатів педагогічного експерименту | 35 | Максимальну кількість 35 балів студент може набрати, якщо якісно та повно здійснив аналіз результатів експерименту та підготував відповідний розділ дипломної роботи. |
| № | Види практичних завдань | Бали | Критерії оцінювання | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведення експериментальних досліджень за тематикою дипломної роботи | 30 | Максимальну кількість 30 балів студент може набрати, якщо повністю виконав рекомендований науковим керівником план | | | | | | | | | | |
| 2 | Обробка та аналіз результатів педагогічного експерименту | 35 | Максимальну кількість 35 балів студент може набрати, якщо якісно та повно здійснив аналіз результатів експерименту та підготував відповідний розділ дипломної роботи. | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------|---|
| | 3 | Текст доповіді з теми наукового дослідження на засіданні проблемної групи чи звітній студентській конференції | 20 | Максимальну кількість 20 балів студент може набрати, якщо: витримані всі вимоги до наукової доповіді; тема доповіді є актуальною; студент вільно володіє змістом доповіді; підготовлена і використана якісна презентація доповіді; дані повні, правильні відповіді на всі поставлені питання. |
| | 4 | Звіт про експериментальні дослідження за тематикою дипломної роботи | 5 | Максимальну кількість 5 балів студент може набрати, якщо: звіт оформлено згідно вимог; органічно поєднані різні методи наукових досліджень; зміст звіту оптимально відповідає темі дипломної роботи |
| | 5 | Текст статті (тез) | 20 (10) | Максимальну кількість 20 балів студент може набрати, якщо: витримані всі вимоги до наукової публікації; тема статті є актуальною; зміст статті є авторським; стаття має наукову та практичну цінність; стаття подана до збірника вчасно |
| | 6 | Підсумковий рейтинговий бал | 100 | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До заліку допускаються студенти, які набрали мінімум 50 балів за практичні завдання. | | | |
| Підсумковий контроль | <p>Залік.</p> <p>90–100 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту глибоко обґрунтовані і логічні; звіт має якісне оформлення; під час захисту звіту студент аргументовано доводить набуття ним практичних навичок, передбачених програмою практики.</p> <p>80–89 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту достатньо обґрунтовані; незначне порушення послідовності; прийняте зовнішнє оформлення; захист звіту дозволяє виявити наявність необхідних практичних умінь, передбачених програмою практики.</p> <p>70–79 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення звіту обґрунтовані; задовольняє зовнішнє оформлення; захист звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.</p> <p>60–69 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт відповідає вимогам програми практики, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту достатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; задовільна якість оформлення звіту, захист звіту з незначними недоліками, які студент усуває за допомогою викладача.</p> | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>50–59 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту не дозволяє в повній мірі виявити практичні навички, передбачені програмою практики.</p> <p>25–49 балів – Студент повністю виконав більше 50% програми практики; звіт відповідає вимогам практики, але має значні неточності за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту показує, що студент не набув достатніх практичних навичок, передбачених програмою практики.</p> <p>1–24 бали – Студент повністю виконав більше 50% програми практики і представив звіт незадовільного змісту і якості оформлення; захист звіту показує, відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.</p> |
|--|--|

7. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--------------------------|--|
| Письмові роботи | <p>Оцінювання письмових робіт студентів регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наказ 255 від 31.03.2025 про внесення змін до складу Комісії з питань етики і академічної доброчесності ➤ Наказ №529 від 27.09.2022 р. “Про внесення змін і доповнень до діючих положень університету” ➤ Наказ №530 від 27.09.2022 р. “Про введення в дію нової редакції Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” ➤ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. ➤ Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. ➤ Наказ 1093 про створення комісії ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності” <p>Корисні посилання</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: https://naqa.gov.ua/академічна-добросесність/ ➤ Ініціатива академічної добросесності та якості освіти https://academiq.org.ua/ ➤ Закон України “Про запобігання корупції”- https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18 ➤ Закон України «Про внесення змін до Закону України “Про запобігання корупції” щодо викривачів корупції» – https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/198-IX ➤ Викривачі корупції (відповіді на поширені запитання на сайті Національного агентства з питань запобігання корупції) – https://nazk.gov.ua/uk/departament-organizatsiyi-roboty-iz-zapobigannya-ta-vyyavlennya-koruptsiyi/metodychni-rekomendatsiyi/ ➤ Вебінари “Академічна добросесність” – https://academiq.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist/ ➤ Інформаційні бюлетені “Академічна добросесність Infobulletin” в межах проєкту сприяння академічній добросесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) – https://academiq.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/ ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної добросесності”. <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Невідпрацювання занять може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положеннями можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/normativni-dokumenty/polozhenja/</p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>та до «Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/normativni-dokumenty/polozhenja/</p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
|--|---|

9. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Навчально-наукова лабораторія кафедри, мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), лабораторне обладнання, таблиці та інше

Література

Основна

1. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>
2. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2018. 204 с. <http://surl.li/domlz>.
3. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В.; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с. <http://surl.li/pwovh>.
4. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2014. 496 с. <https://bohdan-books.com/upload/iblock/cba/cba56fe7311187f95f7434cca73e1413.pdf>.
5. Черненко С.О., Олійник О.М., Долинний Ю.О., Пастушкова Н.А. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2020. 115 с. <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/.pdf>.
6. Шиян Б.М., Єдинак Г.А., Петришин Ю.В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс]: навчальний посібник для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації. – 3-є видан., стереотип. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с. <http://surl.li/bkxhs>.
7. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2014. 496 с.
8. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики / за заг. ред. Кашуби В.О. К., 2015. 213 с.

Додаткова

1. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. К.: КНТ, 2010. 776 с.
2. Основні вимоги до оформлення списку літератури за новими стандартами: методичні рекомендації / уклад.: М.П. Гребенюк, Г.З. Шевчук. Луцьк: ВППО, 2019. 60 с.
3. Караман С.О. та ін. Сучасна українська літературна мова. К.: Літера, 2011. 560 с.
4. Цеков Ю.І. Довідник здобувача наукового ступеня. – 5-е видання. – К., 2011. 69 с.
5. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 184 с.
6. Мамбрак А.В. Українське документування: мова та стиль: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 230 с.
7. Загнітко А.П. Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування. Д., 2004. 154 с.
8. Гончаренко СУ, Головка С, гол. редактор. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 1997. 373 с.
9. Дубічинський ВВ, редактор. Сучасний тлумачний словник української мови: 100000 слів. Х.: ВД «Школа»; 2009. 1008 с.

Нормативні документи

1. Дорожня карта освітньої реформи (2015–2025). Стратегічна дорадча група при МОН України. БФ «Інститут розвитку освіти». Київ, 2015. 78 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/9kRlrG>.
2. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
3. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». 2015.
4. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>.
5. Закон України «Про освіту» в редакції від 06.10.2016 р./ <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/materiali-do-zakonu-ukrayini-pro-osvitu.html>
6. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 19 січня 2010 р. / http://www.osvita.org.ua/pravo/law_05/
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в редакції від 19 грудня 2006 р. / http://www.osvita.org.ua/pravo/law_06/
8. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» в редакції від 19 травня 2015 р. / http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy_vid_19-05-2015_do_zu_pro_fizychnu_kulturu_i_sport
9. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/law/07_isu.html.
10. Концепція «Нова українська школа». Ухвалено рішенням Колегії МОН України від 27 жовтня 2016 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/OoaCWn>.

Інтернет-ресурси

1. <http://lib.pnu.edu.ua/> – Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
2. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.osvita.org.ua> – освітній портал.
4. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського.
5. http://6years.net/index.php?do=static&page=Matematika_Statistika – вільний доступ до книг з математичної статистики.

Викладач:

Ірина ІВАНИШИН